**ZADANIE 14**

1. Definujte pojmy informatika, informácia. Vymenujte a charakterizujte niektoré zdroje

informácií, taktiež aj možnosti spracovania informácií – osnova, konspekt, excerpt.

Vymenujte najznámejšie knižnice na Slovensku.Pomenujte ukážku č. 5 a zdôvodnite

funkciu všetkých jej údajov.

2. Vysvetlite podmienky a osobitosti slovenského romantizmu v porovnaní so svetovým

romantizmom. Prezentujte ucelený pohľad na osobnosť Ľudovíta Štúra ako vedúceho

predstaviteľa slovenského národného hnutia i celého obdobia slovenského romantizmu.

Pracujte s uvedenými ukážkami.

**Ukážka č. 1 Z pamätnej tabule na rodnom dome Ľudovíta Štúra**

*On zobudil zo sna národ svoj On padol – ale zvíťazil.*

*a rozoral úhor neúrodný, On zomrel – aby večne žil.*

*ku cti priviedol jazyk rodný*

*a šiel za rodu spásu v boj.*

**Ukážka č. 2Ľ. Štúr − Nárečie slovenské alebo potreba písania v tomto nárečí(úryvok)**

*My, Slováci, sme kmeň a ako kmeň máme vlastné nárečie, ktoré je od českého odchodné a rozdielne. Pomáhalo sa nám síce týmto nárečím, kým náš ľud slovenský duchovne driemal, a predsa bez potravy duchovnej hlavne vo veciach náboženských obísť sa nemohol, ale teraz, keď k životu sa prebudil, ako sa o tom každý deň presvedčujeme, nebude náš slovenský národ len na druhých, čo mu tí dajú, čakať, a len prijímať, ale bude si tvoriť sám a sám sa bude duchovnými plodmi zaopatrovať.*

**Ukážka č. 3 Ľ. Štúr − Reč na uhorskom sneme(úryvok)**

*Vysmievajú sa za to mnohí z chudobného ľudu, že je sprostý a hlúpy, urážajú sa nad jeho nízkym duchom, ale mu nespomáhajú, nevidia, že príčinou zanedbania jeho nič nie je inšie, ako ťažké okolnosti jeho. V hornom Uhorsku, kde je zem o moc neúrodnejšia ako na Dolnej zemi, a kde je aristokracia v pomere o moc viac ako tuto, a preto aj jej vtok na ľud o moc ťažší, tá mienka panuje o ľude obecnom, ktorá aj do porekadla prešla, že je sedliak oplan.*

**Ukážka č. 4 Ľ. Štúr –Ohlas o Slovenských národných novinách a Orlovi tatránskom**

**(úryvok)**

*Noviny teda máme, ale koľké sa im do behu stavajú ťažkosti! Prekážky tieto sú rozličné a sú vonku a v nás samých. Vo vlasti našej, kde v novších časoch potreba opravovania sa pocítila a táto čerstvejšie hýbanie spôsobila, čo do záležitostí pospolitých stvorili sa hlavne dve strany., jedna, ktorá potrebu opravovania neuznáva a tak pri starom ostávať, druhá, ktorá všetko od koreňa opravovať a tak všetko staršie s novým pozamieňať chce. Hlavná povinnosť novín je: záležitosti krajiny pospolité rozkladať, s dobrým svedomím to alebo iné obecenstvu svojmu porúčať....*

|  |
| --- |
| slovenčina, lexikológia, okazionalizmy  Neviem, ako to je napríklad v iných krajinách po právnej stránke autorstva, čo sa týka postihu spomínaných PAPARAZZITOV kvôli zisku zo záberov na takýchto akciách.  http://www.vlaky. net/servis/sprava.asp?lang=1&id=1260 zapísané: 8. 6. 2006 |

**Ukážka č. 5**

**ZADANIE 14**

1. Doplňte chýbajúce informácie:

**Informatika** je ................................., **vznikla**  v .............................................,

**zaoberá sa** .........................................................................................................

2. Napíšte **4 rôzne zdroje informácií**: ..................................................................

............................................................................................................................

3. Vyberte správnu odpoveď: **primárny/sekundárny/terciárny prameň:**

a/ **noviny** .................................. . **primárny/sekundárny/terciárny prameň**

b/ **bibliografia** ........................... **primárny/sekundárny/terciárny prameň**

c/ **autorský katalóg** ................... **primárny/sekundárny/terciárny prameň**

4. Pracujte s ukážkou č. 5:

a/ **pomenujte ukážku** ......................................................................................

b/ **pomenujte 3 kompozičné časti** ..................................................................

..................................................................

..................................................................

5. Uveďte názov **najväčšej knižnice na Slovensku** .............................................,

**jej sídlo** je v ..................................................

.............................................................................................................................

1. Doplňte chýbajúce údaje:

**Slovenský romantizmus** je ohraničený rokmi ............................................,

**vedúcou osobnosťou** bol ........................................., uveďte **mená ďalších**

**3 spisovateľov**................................................................................................

2. Prečítajte si ukážky č. 2, č. 3, č. 4 a správne označte:

a/ Ukážka č. 2 **Ľ. Štúr ako** .............................**novinár/jazykovedec/politik**

b/ Ukážka č. 3 **Ľ. Štúr ako**..............................**novinár/jazykovedec/politik**

c/ Ukážka č. 4 **Ľ. Štúr ako**...............................**novinár/jazykovedec/politik**

3. Vyberte správnu odpoveď:

Ľ. Štúr **sa narodil/nenarodil** v Uhrovci.

V rovnakom dome ako Ľ. Štúr **sa narodil/nenarodil** A. Dubček.

Ľ. Štúr **bol/nebol autorom** 1. kodifikácie spisovnej slovenčiny.

Štúrovská slovenčina **sa ujala/neujala**.

Po neúspešnej revolúcii **žil/nežil** pod policajným dozorom.

4. V ukážke č. 2 sa používa pojem **duchovné driemoty.** Vysvetlite stručne

1 vetou túto metaforu. .............................................................................

...................................................................................................................

5. Uveďte 3 špecifiká slovenského romantizmu:............................................,

..........................................., ........................................................................